

# ISQALE

## SUDIONICI PROJEKTA:

**OPTIMA, The Bulgarian Association For Quality Language Services, Bulgaria**  
Kordinator projekta  
Tel./Fax: +359 2 988 27 19  
E-mail: [info@optima-bg.org](mailto:info@optima-bg.org)  
[www.optima-bg.org](http://www.optima-bg.org)

**QUEST Romania, The Romanian Association for Quality Language Services, Romania**  
Tel./Fax: +40 21 2117800  
E-mail: [muresan.laura@gmail.com](mailto:muresan.laura@gmail.com)  
[www.quest.ro](http://www.quest.ro)

**QLS, The Panhellenic Association of Accredited Quality Language Schools, Greece**  
Tel./Fax: 30 24210 37171  
E-mail: [qls@qls.gr](mailto:qls@qls.gr)  
[www.qls.gr](http://www.qls.gr)

**University of Zaragoza, Department of English and German Studies, Spain**  
Telefon: +34 976 76 15 38  
E-mail: [llantada@unizar.es](mailto:llantada@unizar.es)  
[www.unizar.es](http://www.unizar.es)

**Associate Partner:**  
**The Croatian Chamber of Economy, The Association for Foreign Languages, Croatia**  
Telefon: +385 1 4561 555  
E-mail: [valnea.bressan@gmail.com](mailto:valnea.bressan@gmail.com)  
[www.hgk.hr](http://www.hgk.hr)

ISQALE  
ISQALE  
ISQALE  
ISQALE  
ISQALE

GRUNDTVIG PARTNERSHIP PROJECT

Ovaj dokument ne odražava stajalište Europske komisije



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

## Unapređenje standarda kvalitete u jezičnom obrazovanju odraslih PROJEKT ISQALE

GRUNDTVIG

Obrazovno partnerstvo

PROGRAM ZA  
CJELOŽIVOTNO UČENJE

Broj projekta: LLP-2011-GRU-LP-20

## PROJEKT

Riječ je o

partnerskom projektu koji se bavi razvojem i primjenom postupaka za osiguranje kvalitete u jezičnom obrazovanju. Proučavaju se potrebe, zahtjevi pojedinih zemalja i primjeri najbolje prakse u partnerskim ustanovama. Na temelju tih rezultata predložit će se niz pokazatelja i postupaka koji mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete nastave jezika i cjeloživotnog učenja odraslih.

Osnovna će tematska područja uključivati upravljane kvalitetom i inovacijama, kurikulum i testiranje temeljeno na ZEROJ-u (CEFR), nastavu i osobni/profesionalni razvoj, postignute komunikativne i međukulturalne kompetencije, samostalno učenje i cjeloživotno učenje temeljeno na europskim vrijednostima itd.

Takav će pristup uspješnije ispuniti očekivanja gospodarstva tako što će osposobiti stručnjake (polaznike, nastavnike, rukovoditelje i ispitivače/inspektore) da profesionalno obavljaju svoj posao u međunarodnom kontekstu te da uspješno sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti i drugim komunikacijskim razmjenama.

## CILJEVI PROJEKTA

- ⊙ Vrednovanje postojećeg iskustva i razvijanje novih ideja za kvalitetno jezično obrazovanje odraslih u kontekstu novih gospodarskih izazova.
- ⊙ Razvijanje zajedničkih postavki za osiguranje kvalitete u jezičnim školama i odjelima ustanova kako bi se utjecalo na formalno i neformalno obrazovanje te objedinilo regionalne specifičnosti i zajedničke europske standarde.
- ⊙ Pridonošenje održivom podizanju kvalitete jezičnih usluga i upravljanja obrazovanjem odraslih u zemljama sudionicama.



## ISHODI PROJEKTA

### ZAJEDNIČKA SHEMA ZA UNAPREĐENJE KVALITETE

#### Ova se shema može koristiti

- ⊙ za samoprocjenu tijekom rada na održavanju i poboljšanju standarda kvalitete u jezičnom obrazovanju
- ⊙ paralelno s nacionalnim shemama provjere standarda
- ⊙ kao pripremna faza za inspekciju EAQUALS-a
- ⊙ kao alat za podizanje svijesti o kvaliteti u novim obrazovnim kontekstima
- ⊙ za povećanje članstva i privlačenje partnera u postojeće mreže usmjerene na kvalitetu u zemljama sudionicama projekta i šire.

Deleted: <object>

Deleted: ¶

Deleted: ,

Deleted: ¶

